

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

DISCIPLINA: Matemática - Ensino Profissional

10.º, 11.º e 12.º anos

ANO LETIVO 2022/2023

DOMÍNIOS ¹	PONDERAÇÃO	DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO (Operacionalização/Indicadores)	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS ²	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Conhecimentos e compreensão de conceitos e de procedimentos matemáticos	60%	<ul style="list-style-type: none"> Conhece e compreende procedimentos, técnicas, conceitos, propriedades e relações relativamente a cada um dos módulos da disciplina; Aplica os conhecimentos adquiridos em cada um dos módulos da disciplina; Domina procedimentos e técnicas diversificadas associadas a cada módulo da disciplina 	A B C D E F G H I	<p>Questões aula</p> <p>Tarefas de aula</p> <p>Testes escritos</p> <p>Trabalho de pares/grupo</p> <p>Trabalhos de pesquisa</p> <p>Apresentações orais (individuais e/ou em grupo)</p>
Resolução de problemas Raciocínio e comunicação matemática	20%	<ul style="list-style-type: none"> Resolve problemas em contextos matemáticos e não matemáticos, concebendo e aplicando estratégias de resolução, incluindo a utilização de tecnologia e avaliando a plausibilidade dos resultados; Desenvolve a capacidade de abstração e de generalização, e de compreender e construir argumentos matemáticos e raciocínios lógicos; Exprime oralmente e por escrito ideias matemáticas, com precisão e rigor, para justificar raciocínios procedimentos e conclusões, recorrendo ao vocabulário e linguagem próprios da geometria e da matemática em geral (convenções, notações, terminologia e simbologia). 		
Desenvolvimento Pessoal e Interpessoal	20 %	<ul style="list-style-type: none"> Manifesta consciência e responsabilidade ambiental e social, trabalhando colaborativamente para o bem comum. Interage com tolerância, empatia e sentido crítico, argumentando e aceitando diferentes pontos de vista. Estabelece objetivos, traça planos e concretiza projetos. É responsável, autónomo e persistente, construindo um caminho personalizado de aprendizagem, com base na autorregulação. 	E F G	Registos de Observação

(1) Definidos a partir do documento normativo que estipula as aprendizagens essenciais de cada disciplina.

(2) Áreas de competência do perfil dos alunos: A – Linguagens e textos; B – Informação e comunicação; C – Raciocínio e resolução de problemas; D – Pensamento crítico e pensamento criativo; E – Relacionamento interpessoal; F – Desenvolvimento pessoal e autonomia; G – Bem-estar, saúde e ambiente; H – Sensibilidade estética e artística; I – Saber científico, técnico e tecnológico; J – Consciência e domínio do corpo.